

Horario Diario: Semana 30 de marzo

<p>Antes de las 9 AM Desayunar, hacer tu cama y alistarse para el día</p> <p>9:00 Tiempo de Creatividad en las Mañanas Legos, rompecabezas, coloriar, pintar, dibujar, juegos, cantar, o bailar</p> <p>10:00 Academicos: Escritura & Estudios Sociales Visite el sitio de web de la maestra para actividades o tareas de la Lectura/Escritura y Estudios Sociales</p> <p>11:30 Almuerzo</p>	<p>12:30 Actividad de la Tarde Jugar afuera, montar en bicicleta, yoga, leer, o hacer tus quehaceres</p> <p>1:30 Academicos: Matemáticas y Ciencias Visite el sitio de web de la maestra para actividades de Matemáticas y Ciencias</p> <p>3:00 Lectura y Escritura Creativa Leer con un amigo, leer independientemente, escuchar un libro electrónico, escribir una historia de aventura, o crear un historia cómica</p>
--	---

Recursos Primarios (PreK-4to grado)

Escritura/Lectura	Matemáticas
<p>Sight Word Games (grados PK-2)</p> <p>Scholastic (grados PK-4)</p> <p>Into the Book (grados K-4)</p> <p>Starfall (grados PK-3)</p> <p>Handwriting (grados PK-1)</p> <p>Cursive (grados 2-4)</p>	<p>Prodigy (grados 1-4)</p> <p>Dreambox (grados K-4, incluye español)</p> <p>Khan Academy Daily Lessons (grados PK-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Math (grados K-4)</p> <p>IXL Math (grados PK-4)</p>
Estudios Sociales	Ciencias
<p>Brain Pop Jr Social Studies</p> <p>PBS Kids Social Studies Games</p> <p>FunBrain Social Studies Games</p> <p>Colonial Crafts</p> <p>Create a Virtual Totem Pole</p>	<p>PBS Sid the Science Kid (grados PK - 2)</p> <p>PBS Kids Science Games (grados K-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Science (grados K-4)</p> <p>Scholastic Study Jams (grados 2-4)</p> <p>Bill Nye the Science Guy (grados 3-4)</p>

Estándares Esenciales

Pre-Kinder	
Escritura/Lectura	III.B.6: Puede reconocer palabras que riman III.D1: El niño vuelve a contar o representa una historia después de leerla IVC.3: Usa independientemente letras para formar palabras o partes de palabras
Matemáticas	V.A.5: Cuenta hasta 10 objetos y demuestra que lo último que contó indica la cantidad de objetos que se contaron que V.A.9: Reconoce numerales de una cifra, 0-9
Ciencias	VI.B.2: Describe los ciclos de vida de los organismos
Estudios Sociales	VII.B.1. Demuestra que todas las personas necesitan alimento, ropa y refugio VII.B.2. Demuestra que entiende qué significa ser un consumidor

Kinder	
Escritura/Lectura	K.4A: Lee de forma independiente K.5E: Haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad con la asistencia de un adulto K.7B: Identifique y describa al personaje principal (personajes principales) K.10: El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas
Matemáticas	K.2A: Cuente hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el número 20 con y sin objetos; K.2B: Lea, escriba y represente números enteros del 0 hasta por lo menos el 20 con y sin objetos o ilustraciones K.2E: Genere un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representen un número que es mayor que, menor que e igual a un número dado por lo menos hasta el 20
Ciencias	K.8B: identifique eventos que tienen patrones que se repiten, incluyendo las estaciones del año, el día y la noche
Estudios Sociales	K.3A: Ordene los acontecimientos en orden cronológico

1er Grado	
Escritura/Lectura	1.5A: Lee de forma independiente 1.6E: Haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad con la asistencia de un adulto 1.8B: Describa al personaje principal (personajes principales) y el motivo (motivos) de sus acciones 1.11: El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas
Matemáticas	1.5B: Cuente de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez para determinar el número total de objetos en un conjunto hasta el 120 1.5C: Utilice relaciones para determinar un número que es 10 más y 10 menos de un número dado hasta el 120
Ciencias	1.8C: Identifique las características de las estaciones del año, y del día y la noche
Estudios Sociales	1.2A: Identificar contribuciones de Martin Luther King, Jr.

2do Grado	
Escritura/Lectura	2.5A: Lee de forma independiente 2.6E: Haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad 2.8B: Describa los atributos internos y externos del personaje principal (personajes principales) 2.11: El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas
Matemáticas	2.4A: Recuerde relaciones básicas al sumar hasta el 20 en forma automática 2.4B: Sume hasta cuatro números de dos dígitos y reste números de dos dígitos utilizando estrategias mentales y algoritmos basados en el conocimiento del valor de posición y en las propiedades de las operaciones
Ciencias	2.8C: Observe, describa y anote los patrones de los objetos en el cielo, incluyendo la apariencia de la Luna
Estudios Sociales	2.13B: Identifique personajes históricos tales como Paul Revere y Sojourner Truth quienes han sido un ejemplo de buena ciudadanía

3er Grado	
Escritura/Lectura	3.5A: Lee de forma independiente 3.6E: Haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad 3.8B: Explique las relaciones entre los personajes principales y los secundarios 3.11: El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas
Matemáticas	3.5B: Represente y resuelva problemas de un paso y de dos pasos de multiplicación y división hasta el 100 utilizando matrices o arreglos, diagramas de tiras y ecuaciones
Ciencias	3.10A: examine cómo las estructuras y las funciones de las plantas y animales les permiten sobrevivir en un medio ambiente en particular 3.10B: investigue y compare cómo animales y plantas sufren una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida, tales como los de las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos
Estudios Sociales	3.3B: Cree e interprete líneas cronológicas

4to Grado	
Escritura/Lectura	<p>4.5A: Lee de forma independiente</p> <p>4.6E: Haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad</p> <p>4.8B: Explique las relaciones entre los personajes y los cambios que experimentan</p> <p>4.11: El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas</p>
Matemáticas	<p>4.4H: Resuelva con facilidad problemas de un paso o de dos pasos que involucran multiplicación y división, incluyendo la interpretación de residuos</p>
Ciencias	<p>4.10B: explore y describa ejemplos de características que son heredadas de padres a hijos, tales como el color de ojos o la forma de las hojas, y comportamientos aprendidos, tales como leer un libro y una manada de lobos enseñando a cazar a sus crías con eficacia</p> <p>4.10C: explore, dibuje y compare los ciclos de vida en los organismos vivos, tales como los de los escarabajos, grillos, rábanos o frijoles</p>
Estudios Sociales	<p>4.3A: Analice las causas, acontecimientos importantes y efectos de la Revolución de Texas, incluyendo la Batalla del Álamo, la Declaración de Independencia de Texas, la huida de los tejanos por temor a las represalias del ejército mexicano (Runaway Scrape) y la Batalla de San Jacinto</p>